

«Утверждаю»:

Директор МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ»

М.И.Валеев

Программа

по профилактике идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся

МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ»

на 2025-2026 учебный год

1. ПАСПОРТ ПЛАНА

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование | «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма среди обучающихся»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель         | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи       | <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения; формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу; общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;</li><li>- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;</li><li>- проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и сотрудниками школы, направленной на предотвращении экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде; использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.</li></ul> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемые результаты                           | <p>- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности; препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок; противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости; совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, проявлению этнической дискриминации;</p> <p>- повышение уровня компетентности обучающихся школы в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму; создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</p> |
|                                                | <p>сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости; совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, проявлению этнической дискриминации;</p> <p>- повышение уровня компетентности обучающихся школы в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму; создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Плана | <p>- увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности; увеличение доли обучающихся участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма;</p> <p>- увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнических и межконфессиональной толерантности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПЛАНА по профилактике экстремизма и терроризма конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации,

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и

объединениями, религиозными структурами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведет к усилению экстремистских проявлений. Молодежь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки плана по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей ее реализации.

План направлен на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся школы. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы школы.

План нацелен на последовательное внедрение методов обучения культуре межнационального общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школы.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у обучающихся установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразие образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ Плана

Реализация Плана позволит:

создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости; - снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;

способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан; сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернетпространстве, этикета в чатах и форумах;

обеспечить информационную безопасность; предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

#### Ожидаемые результаты:

укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности; препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок; противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;

совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации; повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму; создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА  
И ТЕРРОРИЗМА НА 2025-2026 учебный год**

|                                                                    | Мероприятие                                                                                                                      | Дата проведения   | Ответственный                                       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками школы</b> |                                                                                                                                  |                   |                                                     |
| 1.                                                                 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год                                                  | Сентябрь          | Заместитель директора по УВР                        |
| 2.                                                                 | Инструктаж сотрудников по теме «План действий против террора и диверсий»                                                         | Сентябрь          | Заместитель директора по УВР и учитель по ОБЗР      |
| 3.                                                                 | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, педагогическом совете                                             | В течение года    | Заместитель директора по УВР                        |
| 4.                                                                 | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение информации на официальном сайте школы | В течение года    | педагог - психолог, заместитель директора по УВР    |
| 5.                                                                 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма                                      | В течение года    | Классные руководители,                              |
| 6.                                                                 | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма                                        | В течение года    | Администрация                                       |
| 7.                                                                 | Усиление пропускного режима, контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и здании школы                                | В течение года    | Заместитель директора по УВР                        |
| 8.                                                                 | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов по противодействию экстремизму и терроризму                   | 1 раз в полугодие | Заместитель директора по УВР                        |
| 9.                                                                 | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у обучающихся              | В течение года    | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 10.                                                                | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и                                         | 2 раза в год      | Заместитель директора по УВР, учитель по ОБЗР       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                            | правоохранительных органов<br>при угрозе совершения<br>террористического акта                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                 |
| Мероприятия с обучающимися |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                 |
| 11.                        | 3 сентября — Всемирный день<br>борьбы с терроризмом.<br>Классные часы 1-11 классы                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь                                  | Классные руководители<br>классов 1-11           |
| 12.                        | Конкурс газет «Мы против<br>терроризма»                                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь                                  | Классные руководители                           |
| 13.                        | Классный час «Правила<br>поведения при<br>террористическом акте» 1-11<br>классы                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь                                  | Классные руководители                           |
| 14.                        | Классные часы:<br>- «Мы против террора»,<br>- «Терроризм и<br>экстремизм — зло против<br>человека»;<br>- «Разные, но равные»;<br>- «Давайте дружить<br>народами»;<br>- «Возьмемся за руки,<br>друзья»;<br>- «Нам надо лучше знать<br>друг друга»;<br>- «Приемы эффективного<br>общения» | Октябрь-ноябрь                            | Классные руководители                           |
| 15.                        | Урок-тренинг «Я в<br>экстремальной ситуации» 5-11<br>классы                                                                                                                                                                                                                             | Декабрь                                   | педагог-психолог                                |
| 16.                        | Занятия с обучающимися по<br>воспитанию толерантности<br>«Учимся быть терпимыми» 1-4<br>классы                                                                                                                                                                                          | Декабрь                                   | Педагог-психолог,<br>классные руководители      |
| 17.                        | Лекция и презентация по<br>профилактике экстремизма и<br>правонарушений среди<br>обучающихся в сфере<br>межнациональных отношений                                                                                                                                                       | Январь                                    | Социальный педагог                              |
| 18.                        | Тренировка «Действия при<br>обнаружении предмета,<br>похожего на взрывное с<br>ойство» 1-11 классы                                                                                                                                                                                      | По плану                                  | Заместитель директора по<br>ВР, учитель по ОБЗР |
| 19.                        | Учебные занятия ОБЖ по теме<br>«Изучение закона Российской<br>Федерации «О<br>противодействие<br>экстремистской деятельности»                                                                                                                                                           | В соответствии с<br>рабочей<br>программой | Учитель ОБЗР                                    |

|                                                    |                                                                                                                                                                          |                |                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| 20.                                                | Классные часы:<br>- «Как не стать жертвой теракта»,<br>- «Правила поведения при террористическом акте»                                                                   | В течение года | Классные руководители                      |
| 21.                                                | Уроки мужества в рамках месячника военно-патриотической работы                                                                                                           | Февраль        | Классные руководители                      |
| 22.                                                | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории Российской Федерации»                                           | Апрель         | Педагог - библиотекарь                     |
| 23.                                                | Акция «Ветеран живет рядом»                                                                                                                                              | Май            | Классные руководители                      |
| 24.                                                | Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»                                                                                                                      | В течение года | педагог-психолог                           |
| 25.                                                | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий                                                                                                              | В течение года | Педагог-психолог                           |
| 26.                                                | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в ученическом коллективе                                                                                | 2 раза в год   | Педагог-психолог, классные руководители    |
| 27.                                                | Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования                                                                                                           | В течение года | Классные руководители, учителя предметники |
| Мероприятия с родителями законными представителями |                                                                                                                                                                          |                |                                            |
| 28.                                                | Распространение памяток по обеспечению безопасности обучающихся                                                                                                          | В течение года | Классные руководители                      |
| 29.                                                | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма                                                                                | В течение года | Классные руководители                      |
| 30.                                                | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов организации занятости обучающихся во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях | Апрель         | Классные руководители                      |